



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐ ๒๕๙๐ ๔๓๒๔

ที่ สธ ๐๙๔๙.๐๑/ ๐๓๕

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) กองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

เรียน เจ้าหน้าที่กองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

ตามที่ กองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ขับเคลื่อนกรมอนามัยให้เป็นองค์กรดิจิทัลด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยเล็งเห็นความสำคัญการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดยใช้การจัดการความรู้ (Knowledge Management) เป็นเครื่องมือจัดการความรู้และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจ และการบรรลุเป้าหมายองค์กร จึงได้ประกาศนโยบายการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) และการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) นั้น

ในการนี้ กองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ขอเชิญท่านเข้าร่วมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) กองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ ในวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกองแผนงาน อาคาร ๕ ชั้น ๔ กรมอนามัย รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมการประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว จะเป็นพระคุณ

(นางสาวชุลีวรรณ นพวิสุทธิสกุล)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย

วาระการประชุม
ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.)
กองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
ในวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมกองแผนงาน อาคาร ๕ ชั้น ๔ กรมอนามัย

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

โดย นางสาวชุตีวรรณ นพวิสุทธิสกุล ผู้อำนวยการกองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย

วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

-

วาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ พิจารณากลับกรอง โครงร่างผลงานวิชาการ/นวัตกรรมสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน

- โครงร่างผลงานวิชาการ ระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบ
กิจการแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
(สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน: School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus
โดย คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) กองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

๓.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Management: KM) ครั้งที่ ๒

๑. แผนบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์ (Cyber Security Incident Response)

๑.๑ การสร้างความตระหนักรู้ด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
(Cyber Security Awareness)

๒. การส่งเสริมและสนับสนุนทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของกรมอนามัย
(Digital Literacy)

๒.๑ การเตรียมความพร้อมขับเคลื่อนยกระดับนโยบายบัตรทอง ๓๐ บาท สู่การปฏิบัติ
จัดบริการดูแลสุขภาพประชาชนอย่างมีคุณภาพ

โดย เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานกองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.)
กองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมกองแผนงาน อาคาร ๕ ชั้น ๔ กรมอนามัย

ผู้มาประชุม

๑. นางสาวชุลีวรรณ นพวิสุทธิสกุล	ผู้อำนวยการกองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ
๒. นายกิตตินันท์ สายะเวส	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
๓. นายศรัณยู จำปาไชยศรี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
๔. นางสาวมณฑนา ควรพินิจ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
๕. นางสาวแพรวพรรณ เจริญเลิศวิวัฒน์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
๖. นายสุชาญ กิจลือเลิศ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
๗. นายเกรียงศักดิ์ มั่นศักดิ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๘. นายภัทรพี สืบุตตะ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๙. นางสาวพันทวี แข่งขัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๑๐.นางเพ็ญพักตร์ สุคนธ์พงษ์	พนักงานพิมพ์ ระดับ ส๓

ผู้ที่ไม่มาประชุม

-

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

วาระการประชุม	สาระสำคัญ	มติที่ประชุม
วาระที่ ๑ เรื่องที่ ประธานแจ้งให้ที่ ประชุมทราบ	๑.๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างระบบจัดการความรู้และนวัตกรรมของ กรมอนามัยสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ระดับหน่วยงาน	รับทราบ
วาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงาน การประชุม	- ไม่มี -	
วาระที่ ๓ เรื่อง เพื่อพิจารณา	๓.๑ พิจารณากลับกรอง โครงร่างผลงานวิชาการ/นวัตกรรมสอดคล้องกับ ภารกิจของหน่วยงาน คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) กองดิจิทัลเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพ พิจารณากลับกรองโครงการระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัย ด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ สำหรับสถานศึกษาอนามัย โรงเรียน (School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop Covid Plus แล้ว เห็น ควรดำเนินการส่งผลงานเข้าร่วมในเวทีต่างๆ ได้แก่ รางวัลบริการภาครัฐ (PSA) ประจำปี ๒๕๖๗ ด้านนวัตกรรมบริการ เป็นต้น โดย คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) กองดิจิทัลเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพ	ที่ประชุม เห็นชอบ

วาระการประชุม	สาระสำคัญ	มติที่ประชุม
	๓.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Management: KM) ครั้งที่ ๒ กองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ มีกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process) สร้างกระบวนการที่ทำให้เกิดการจัดการความรู้ โดยมีหัวข้อ ดังนี้ ๑. แผนบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์ (Cyber Security Incident Response) ๑.๑ การสร้างความตระหนักรู้ด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security Awareness) ๒. การส่งเสริมและสนับสนุนทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของกรมอนามัย (Digital Literacy) ๒.๑ การเตรียมความพร้อมขับเคลื่อนยกระดับนโยบายบัตรทอง ๓๐ บาท สู่การปฏิบัติจัดการบริการดูแลสุขภาพประชาชนอย่างมีคุณภาพ โดย เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานกองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	
วาระที่ ๕ เรื่อง เพื่อทราบ	- ไม่มี -	
วาระที่ ๖ เรื่อง อื่นๆ	- ไม่มี -	

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

นางสาวแพพรพรรณ เจริญเลิศวิวัฒน์ สรุปรายงานการประชุม
นายกิตตินันท์ สายะเวส ตรวจสอบสรุปรายงานการประชุม

(โครงร่าง) ผลงานวิชาการ

ระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ
แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาค
เรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health)
ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus

บทที่ 1 การดำเนินการในภาพรวม

1. ปัญหา/สาเหตุ/ที่มาของการให้บริการ

องค์การอนามัยโลกแนะนำทุกประเทศให้เร่งรัดการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรค ทั้งนี้ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก องค์การเพื่อการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) รายงานว่า เด็กนักเรียนจำนวนกว่า 1.57 พันล้านคน จากกว่า 188 ประเทศ หรือคิดเป็นร้อยละ 91.3 ของผู้เรียนจากทั่วโลก รวมถึงนักเรียนในประเทศไทย จำนวน 13 ล้านคน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงอุดมศึกษา (UNESCO, 2020) จำเป็นต้องพักการเรียนจากการประกาศปิดสถานศึกษาทั่วประเทศ ทั้งนี้การหยุดชะงักของการเรียนการสอนอาจส่งผลกระทบต่อความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเฉพาะกลุ่มเด็กด้อยโอกาสหรือเด็กกลุ่มเปราะบาง หากหยุดเรียนนาน แนวโน้มการกลับคืนสถานศึกษาก็ยิ่งลดลง ดังนั้น การเปิดเรียนจะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยและสอดคล้องกับมาตรการด้านสาธารณสุขในการยกระดับความปลอดภัยด้านสุขลักษณะ

กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงปัญหาข้างต้น ได้มีนโยบายยกระดับความปลอดภัยด้านสุขลักษณะในสถานศึกษา โดยกรมอนามัย ทำหน้าที่เป็นแกนนำหลักจัดทำระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบกิจการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus เพื่อลดความเสี่ยงและป้องกัน ไม่ให้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็ก ตามแนวคิด “โรงเรียนหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้”

ดังนั้น กรมอนามัย ในฐานะที่เป็นองค์กรหลักของประเทศในการอภิบาลระบบส่งเสริมสุขภาพและระบบอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อประชาชนสุขภาพดี จึงได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานและพัฒนาระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบกิจการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ยกระดับมาตรฐานสถานประกอบกิจการให้มีสุขลักษณะที่ดีในสถานศึกษา 2) สร้างความรอบรู้และสร้างความมั่นใจในการใช้บริการของประชาชน ได้แก่ ครู บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน 3) มีระบบฐานข้อมูลสถานประกอบกิจการ เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนในสถานศึกษา 4) ลดค่าใช้จ่ายของผู้รับบริการ ให้สามารถเข้าถึงระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และสนับสนุนข้อมูลให้ผู้บริหารนำไปใช้ประโยชน์ในการกำกับติดตามสุขลักษณะของผู้รับบริการ เช่น ครู บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ตลอดจนกำหนดนโยบายของประเทศ และสนับสนุนข้อมูลในการกำหนดมาตรการและนโยบายของผู้บริหาร เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขลักษณะและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม

2. การดำเนินการ (วิธีการ/รูปแบบ/จุดเด่นของผลงาน)

จากสภาพปัญหาดังกล่าวประกอบกับนโยบายการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน โดยคำนึงถึงสุขลักษณะของผู้รับบริการในสถานศึกษา เช่น ครู บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ตามแนวคิด “โรงเรียนหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้” (กรมอนามัย, 2563) เพื่อเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน แบบออนไลน์ ได้ทันที ทุกเวลา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ศึกษาข้อมูล : ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ข้อมูลสถานศึกษา แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ การศึกษาวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ศึกษาประสบการณ์แก้ไขปัญหาจากผู้ปฏิบัติ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญสหวิชาชีพ
- 2) วิเคราะห์กระบวนการทำงาน : ค้นหาปัญหา/อุปสรรค ของผู้รับบริการและผู้ปฏิบัติงาน รวบรวมความต้องการ และวิเคราะห์ลักษณะหรือรูปแบบงานบริการเดิม
- 3) ออกแบบเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร, เจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และผู้รับจ้าง ร่วมปรึกษาหารือและออกแบบเครื่องมือดังกล่าวร่วมกัน เพื่อกำหนดและออกแบบงานบริการใหม่ ที่ตอบสนองผู้ใช้บริการ
- 4) พัฒนาเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน แบบออนไลน์ ดังนี้
 - 4.1) จัดเตรียมบุคลากร งบประมาณ และอุปกรณ์ (Hardware/Software) ที่จำเป็นในการพัฒนาเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ประกอบด้วย ระบบประเมินสถานศึกษาด้านสุขลักษณะ, ระบบการออกใบรับรองสถานศึกษาออนไลน์, ระบบพิกัดแผนที่ และระบบรายงานผล
 - 4.2) การทดสอบ เป็นขั้นตอนของการทดลองใช้เครื่องมือก่อนนำไปใช้งานจริง โดยเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงระบบให้เหมาะสม
 - 4.3) ประชุมชี้แจง สาธิตการใช้งานและอบรมให้แก่บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
- 5) ทบทวนและปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ไม่ให้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของครู บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็ก
- 6) ประชาสัมพันธ์ขั้นตอนและกระบวนการ สื่อสารให้ผู้รับบริการได้รับทราบผ่านทางช่องทางต่างๆ อาทิเช่น สื่อ Offline : แผ่นพับ, คู่มือ, หนังสือราชการ และ สื่อ Online : เว็บไซต์, Social network (Line Official /Facebook)
- 7) ติดตามผลการใช้งาน และปัญหาการใช้บริการ เพื่อนำมาทำแผนการปรับปรุงประสิทธิภาพของเครื่องมือ



1999-2000-2001-2002



แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาดำเนินงานมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2566



☐ เข้าร่วมเครือข่ายโรงเรียนดีใกล้ฉัน
☐ เข้าร่วมโรงเรียนผู้พิการ/ด้อยโอกาส
☐ ไม่ได้เข้าร่วมทั้ง 2 กิจกรรม

ภาคการศึกษาที่ 1 ครั้งที่ 1 ประเมินตนเอง ระหว่างเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม 2566
(รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565)

ภาคการศึกษาที่ 2 ครั้งที่ 2 ประเมินตนเอง ระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2566
(รายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566)

.....

คำชี้แจง : สถานศึกษาทุกสังกัดทำการประเมินตนเอง ผู้ตอบแบบประเมิน คือ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูคนอำนวยการ

ก. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา

- โรงเรียน.....

- ศูนย์การเรียนรู้.....

- วิทยาลัย.....

- มหาวิทยาลัย.....

- อื่นๆ (ระบุ)

2. สังกัด..... (กำหนดให้เลือก 1 สังกัด เท่านั้น)

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

☐ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) จังหวัด เขต (เลือก)
☐ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) จังหวัด เขต (เลือก)
☐ สังกัดบริหารงานการศึกษาพิเศษ

☐ การศึกษาสงเคราะห์
☐ ศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ
☐ ศูนย์การศึกษาพิเศษ

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

☐ เอกชนในประเทศไทย

☐ เอกชนสามัญศึกษา
☐ เอกชนนานาชาติ

☐ เอกชนนอกประเทศไทย

☐ สอนศาสนา
☐ ศาสนาอิสลาม
☐ ศาสนาคริสต์
☐ ศาสนาอื่น
☐ อื่นๆ (ระบุ)

แบบประเมิน 20 ข้อ

ข้อ	รายการประเมิน	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2	
		ประเมิน ตนเอง	ไม่ ประเมิน	ประเมิน ตนเอง	ไม่ ประเมิน
1	ประกาศนโยบายด้านสุขภาพเป็นลายลักษณ์อักษร และมีโครงการและกิจกรรด้านสุขภาพอยู่ในแผนงานของสถานศึกษา				
2	จัดสรรงบประมาณของสถานศึกษาหรือได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ เพื่อดำเนินการกิจกรรมด้านสุขภาพในสถานศึกษา				
3	ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านของสถานศึกษา (MOE Safety)				
4	มีโครงการแก้ปัญหาด้านสุขภาพนักเรียนทุกปี				
5	จัดกิจกรรมด้านสุขภาพร่วมกับชุมชน หรือเอ็นจีโอภาคประชาสังคม และขยายผลสู่ชุมชน				
6	บุคลากรทางกาสุขภาพมีผู้ใช้บริการตรวจคัดกรอง ประเมิน และให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียนในสถานศึกษา				
7	จัดให้มีการตรวจคัดกรองสุขภาพของบุคลากร การได้ยิน สุขภาพช่องปาก หรือภาวะโลหิตจางแก่นักเรียนตามอายุที่กำหนด				
8	จัดให้มีการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นและการส่งต่อรับบริการไปยังสถานบริการสุขภาพ กรณีตรวจพบอาการ ส่งใจเจ็บป่วย หรือผิดปกติ				
9	มีการแจ้งและกระตุ้นให้นักเรียนเข้ารับบริการวัคซีนป้องกันโรคตามอายุที่กำหนด				
10	มีการแจ้งผลประเมินภาวะโภชนาการเป็นรายบุคคลให้กับนักเรียน ผู้ปกครองหรือพบและร่วมกันจัดการแก้ปัญหาโภชนาการ				

แบบฟอร์มประเมินในรูปแบบกระดาษ เพื่อนำไปพัฒนานวัตกรรมในรูปแบบออนไลน์

schoolhealth.anamai.moph.go.th/webapp/

T e-Learning เว็บไซต์จังหวัง DLT Sm... PowerPoint Present...





มาตรฐานความปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19 รองรับสุขภาพดีวิถีใหม่

- แนวทางตาม COVID Free Setting เป็นแนวทางที่สมัครใจ ไม่บังคับ และเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับ ศบค. เพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถดำเนินการได้อย่างมั่นใจในการปฏิบัติ และดำเนินการทดสอบตามกรมอนามัยได้
- บัดนี้ Thai Stop Covid Plus จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเป็นแนวทางให้ผู้ประกอบการ ที่ต้องการเปิดกิจการ สามารถใช้แนวทางนี้ยึดเป็นแนวทางปฏิบัติเบื้องต้นก่อน ทั้งนี้หากแนวทางส่วนใดส่วนหนึ่งข้างต้น ไม่มีความชัดเจนให้ยึดตามแนวทางของ ศบค. หากท่านสามารถดำเนินการได้ดีกว่าแนวทางข้างต้น สามารถยึดแนวทางปฏิบัติของท่านและปรึกษากรมอนามัยได้
- สำหรับผู้ประกอบการที่เคยลงทะเบียนแล้ว ท่านสามารถใช้ Thai Stop Covid เดิม ดำเนินการเป็นแนวทางในการดำเนินการได้ต่อไป หากท่านอยู่ในสถานประกอบการที่เสี่ยงสูง หรือ พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด ขอให้ท่านใช้แนวทางของ COVID Free Setting เป็นแนวทางการดำเนินการ
- เอกสารอ้างอิง การยกระดับมาตรการ กรณีเปิดสถานประกอบการในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด มาตรการปลอดภัยสำหรับองค์กร (Covid Free Setting)

ขอใบรับรอง (E-CERTIFICATE)

ดาวน์โหลดเอกสาร

สำหรับเจ้าหน้าที่

เข้าสู่เว็บไซต์

แบบประเมินตามมาตรการสุขลักษณะ

ระบบฯ สามารถเข้าผ่าน URL : <https://schoolhealth.anamai.moph.go.th>

แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาดำเนินงานอนามัยโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

ข้อมูลส่วนตัว

เอกสารแบบประเมิน 30w.ก. 66 แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา.pdf

เอกสารแนวทางปฏิบัติ

ประเภทสถานประกอบการ

ชื่อสถานประกอบการ *

เลขที่ *

หมู่ที่

จังหวัด *

ตำบล/แขวง *

เบอร์โทรศัพท์ต่อสถานประกอบการ (เปิด
เผยข้อมูล) *

ประเภทย่อย *

ชื่อผู้ประกอบการ *

ตรอก/ซอย *

ถนน *

อำเภอ/เขต *

รหัสไปรษณีย์

อีเมลสถานประกอบการ (เปิดเผยข้อมูล) *

เกณฑ์ประเมินตนเองของสถานประกอบการ

1 ประกาศนโยบายด้านสุขภาพเป็นลายลักษณ์อักษร และมีโครงการและกิจกรรมด้านสุขภาพอยู่ในแผนงานของสถานศึกษา	☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง ☐ ไม่ปฏิบัติ
2 จัดสรรงบประมาณของสถานศึกษาหรือได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ เพื่อดำเนินการกิจกรรมด้านสุขภาพในสถานศึกษา	☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง ☐ ไม่ปฏิบัติ
3 ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านของสถานศึกษา	☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง ☐ ไม่ปฏิบัติ
4 สนับสนุนให้ครูอนามัยเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาศักยภาพด้านสุขภาพ	☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง ☐ ไม่ปฏิบัติ
5 จัดกิจกรรมด้านสุขภาพร่วมกับชุมชน ก่อตั้ง หรือภาคประชาสังคม และขยายผลสู่ชุมชน	☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง ☐ ไม่ปฏิบัติ
6 บุคลากรทางการแพทย์มาวัดให้บริการตรวจ คัดกรอง ประเมิน และให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียนในสถานศึกษา	☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง ☐ ไม่ปฏิบัติ
7 จัดให้มีการตรวจคัดกรองสุขภาพสายตา การได้ยิน ทับตุงภาพ หรือภาวะโลหิตจางแก่นักเรียนตามอายุที่กำหนด	☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง ☐ ไม่ปฏิบัติ
8 จัดให้มีการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นและการส่งต่อรับการรักษาไปยังสถานบริการสุขภาพ กรณีตรวจพบอาการ สงสัย เจ็บป่วย หรือผิดปกติ	☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง ☐ ไม่ปฏิบัติ
9 มีการแจ้งและกระตุ้นให้นักเรียนเข้ารับการวัคซีนป้องกันโรคและฉีดตามอายุที่กำหนด	☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง ☐ ไม่ปฏิบัติ
10 มีการแจ้งผลการประเมินภาวะโภชนาการให้กับนักเรียกรายบุคคลและผู้บริหารโรงเรียน	☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง ☐ ไม่ปฏิบัติ

หน้าจอสําหรับประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

สถานประกอบกิจการ
ประเภท สถานศึกษา

ผ่าน

หลักเกณฑ์การดำเนินงานอนามัยโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ออกให้ ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2566

(นายทดสอบ ทดสอบ)
ตำแหน่ง _____

แจ้งข้อร้องเรียน
ทางช่องทาง

Scan QR Code แจ้งพิกัด
1. วันหมดอายุ 365 วัน
2. มาตรฐานสถานประกอบการ

ตัวอย่างใบรับรองมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะ
สำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ

(1) จากข้อมูลการใช้บริการในระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus ปี พ.ศ.2563 - 2566 พบว่ามีจำนวนผู้มาใช้บริการ จำนวนทั้งหมด 120,784 แห่ง ได้แก่ 9,327 แห่ง, 61,267 แห่ง, 40,087 แห่ง และ 10,103 แห่ง ตามลำดับ (2) ปรับเปลี่ยนรูปแบบงานบริการเดิม เนื่องจากมีขั้นตอนการให้บริการที่แตกต่างกัน ให้เหลือเพียง 1 รูปแบบบริการ ผ่านเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน แบบออนไลน์ (3) ลดการใช้กระดาษการประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและเอกสารรับรองตนเองกรณีเป็นบริการเดิม 483,136 แผ่น มูลค่า คิดเป็นมูลค่า 966,272 บาท เปลี่ยนเป็นบริการใหม่จะทำให้ลดกระดาษลงได้ เนื่องจากเป็นรูปแบบออนไลน์ (4) มีระบบฐานข้อมูลสถานศึกษาในประเทศไทย ที่ดำเนินการตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนในสถานศึกษา

สถานศึกษาเข้าร่วมประเมินฯ ทั้ง 77 จังหวัด พบว่าสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับสีเขียว ร้อยละ 78.39, สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับสีเหลือง ร้อยละ 18.69, สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับสีแดง ร้อยละ 2.92 ผลการประเมิน พบว่า ค่าร้อยละของจังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษา ที่ผ่านการประเมินมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ เมื่อหลังเปิดเรียนสูงกว่าก่อนเปิดเรียน และพบรูปแบบของความสัมพันธเชิงพื้นที่แสดงถึงการเพิ่มขึ้นของร้อยละกลุ่มสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ปฏิบัติตามมาตรการระดับสูง การลดลงของจังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การปฏิบัติตามมาตรการน้อย ในกลุ่มสถานศึกษาของแต่ละจังหวัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p\text{-value} < 0.01$ เมื่อเปรียบเทียบกับก่อน - หลังการเปิดเรียน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลของแบบประเมินมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้สถานศึกษาทั่วประเทศเปิดเรียน ร้อยละ 100

1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมประเมินตนเองตามมาตรการระบบเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนฯ ผลประเมิน จังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ พบว่า

1.1 จังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ของจังหวัด ทั่วประเทศ ที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ผ่านเกณฑ์ระดับสีเขียว พบว่า โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีจำนวนผ่านเกณฑ์มากที่สุด คือ 351 โรงเรียน รองลงมา คือ จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 258 โรงเรียน และจังหวัดที่โรงเรียนผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด คือ จังหวัดมุกดาหาร มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 9 โรงเรียน

1.2 จังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ จังหวัดทั่วประเทศ ที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ผ่านเกณฑ์ระดับสีเหลือง พบว่า โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีจำนวนผ่านเกณฑ์มากที่สุด คือ 84 โรงเรียน รองลงมา คือ จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 82 โรงเรียน และรองลงมา คือ จังหวัดอุบลราชธานี มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 56 โรงเรียน และจังหวัดที่โรงเรียนผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด คือ จังหวัดสมุทรสงคราม มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 3 โรงเรียน

1.3 จังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ จังหวัดทั่วประเทศ ที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ผ่านเกณฑ์ระดับสีแดง พบว่า โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนผ่านเกณฑ์มากที่สุด คือ 18 โรงเรียน รองลงมา คือ จังหวัดขอนแก่น มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 13 โรงเรียน และจังหวัดที่ไม่มีโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ระดับสีแดง ได้แก่ จังหวัด ชัยนาท นครนายก ภูเก็ต มุกดาหาร สิงห์บุรี

2. ผลการเปรียบเทียบภาพรวมโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์โดยรวมทั่วประเทศไทย

2.1 จำนวนโรงเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละทั่วประเทศไทย พบว่า จังหวัดสระแก้ว มีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 88.64 รองลงมา คือ จังหวัดตาก ที่ร้อยละ 88.39 และ จังหวัดศรีสะเกษ ที่ร้อยละ 88.11 โดยที่จังหวัดที่มีโรงเรียนผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด คือ จังหวัดนราธิวาส ที่ร้อยละ 60.44

2.2 โรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์โดยรวมทั่วประเทศสูงที่สุด ได้แก่ จังหวัดนราธิวาส ที่ร้อยละ 39.56 จังหวัดสตูล ร้อยละ 39.02 และจังหวัดปัตตานี ร้อยละ 38.68 พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ที่ไม่ผ่านเกณฑ์นั้นอยู่ในเขตการศึกษาที่ 2 หรืออยู่ในเขตสุขภาพที่ 12 ซึ่งมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะต้องเพิ่มศักยภาพของโรงเรียนในเขตพื้นที่ดังกล่าว เพื่อให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามมาตรฐานสากล

3. ผลการเปรียบเทียบโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อเทียบกับหน่วยงานต้นสังกัด

จากกราฟจะแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนที่อยู่ภายใต้สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม ผ่านเกณฑ์สีเขียวทั้งหมด และไม่มีโรงเรียนใดที่อยู่ในเกณฑ์สีเหลืองและสีแดง รองลงมา คือ โรงเรียนที่สังกัดอยู่ในกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ผ่านเกณฑ์สีเขียว ร้อยละ 95 และผ่านเกณฑ์สีเหลือง ร้อยละ 5 และพบว่าโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรมการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์สีเขียว ร้อยละ 76.95

4. ประโยชน์ต่อผู้รับบริการ/ประชาชน

1. ด้านเศรษฐกิจ : ผู้รับบริการลดค่าใช้จ่ายจากการใช้กระดาษประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและเอกสารรับรองตนเอง กรณีเป็นบริการเดิม 483,136 แผ่น มูลค่า คิดเป็นมูลค่า 966,272 บาท เปลี่ยนเป็นบริการใหม่จะทำให้ลดกระดาษลงได้ เนื่องจากเป็นรูปแบบออนไลน์
2. ด้านสังคม : เครื่องมือในการประเมินมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ในสถานศึกษาของไทย โดยมีผู้รับบริการ ได้แก่ ครู บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ทำให้สถานศึกษาสามารถเปิดเรียนอย่างปลอดภัยและสอดคล้องกับมาตรการด้านสาธารณสุข ในการยกระดับความปลอดภัยด้านสุขลักษณะ ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความรู้ด้านสุขลักษณะ และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม จะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาลของประเทศในระยะยาวต่อไป รวมทั้ง การสร้างความร่วมมือและความมั่นใจผู้บริหาร เจ้าของสถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา
3. ด้านสาธารณสุข : รายงานผลการประเมินมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ในสถานศึกษาของไทย มีคุณภาพ ทำให้สามารถกำกับติดตามและประเมินผลได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งมีข้อมูลสำหรับการเฝ้าระวังและป้องกันสุขลักษณะในสถานศึกษา และสนับสนุนข้อมูลในการกำหนดมาตรการ และนโยบายของผู้บริหาร โดยมีข้อเสนอเชิงนโยบาย มาตรการ และข้อตกลงร่วมและแนวทางการร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กับกระทรวงสาธารณสุข ในการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนในสถานศึกษา
4. ด้านสิ่งแวดล้อม : ลดการใช้กระดาษ ทำให้ลดการผลิตกระดาษที่ต้องตัดต้นไม้ในระยะยาวจะช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน รวมถึงลดการเตรียมเอกสาร/คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ที่เกินความจำเป็นอีกด้วย

บทที่ 2 ผลการดำเนินการ

2.1 การวิเคราะห์ปัญหา

2.1.1 สภาพปัญหา ที่มา และสาเหตุของปัญหา

กรมอนามัย เป็นองค์กรหลักของประเทศในการอภิบาลระบบส่งเสริมสุขภาพและระบบอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อประชาชนสุขภาพดี จึงได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานและพัฒนาระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัย ด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus พบว่า จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของการติดเชื้อ ส่งผลกระทบต่อสุขลักษณะของนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาและระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยนักเรียนจำเป็นต้องพักการเรียนจากการประกาศปิดสถานศึกษาทั่วประเทศ ทำให้เกิดการหยุดชะงักของการเรียนการสอน และส่งผลกระทบอย่างรุนแรงใการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเฉพาะกลุ่มเด็กด้อยโอกาสหรือเด็กกลุ่มเปราะบาง หากหยุดเรียนนาน แนวโน้มการกลับคืนสถานศึกษาก็ยิ่งลดลง ดังนั้น การเปิดเรียนจะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยและสอดคล้องกับมาตรการด้านสาธารณสุขในการยกระดับความปลอดภัยด้านสุขลักษณะ

ดังนั้น การสร้างความตระหนัก รู้เท่าทันและเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการระบาดของโรคอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาอันเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการ ขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศในอนาคต กระทรวงสาธารณสุขร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย องค์การอนามัยโลก ประจำประเทศไทย (WHO Thailand) องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย (UNICEF) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และผู้เชี่ยวชาญจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้บูรณาการและร่วมกันพัฒนา “คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและเอื้ออำนวยให้เกิดการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัย โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย องค์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานศึกษา แนวปฏิบัติสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร เจ้าของสถานศึกษา ครู ผู้ดูแลนักเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และแม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร ผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด การจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมบริเวณต่าง ๆ ของสถานศึกษา และสื่อรอบรู้ด้านสุขภาพนักเรียน ตลอดจนขั้นตอนการดำเนินงานคัดกรองและส่งต่อแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาแบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียน แบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับนักเรียนการจัดการเรียนการสอนช่วงเปิดภาคเรียน บทเรียนแนวปฏิบัติช่วงเปิดเรียนในต่างประเทศ

2.1.2 ขอบเขตหรือผลกระทบต่อผู้รับบริการ

กรมอนามัย ให้บริการด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อประชาชนสุขภาพดี โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานและพัฒนาระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน: School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus ซึ่งเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน แบบออนไลน์ เพื่อควบคุมกำกับ การปฏิบัติตามมาตรการของสถานศึกษา โดยมีการประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา และมีการสุ่มตรวจประเมิน และรายงานผลต่อหน่วยงานระดับ

นโยบาย โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมีผู้รับบริการทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, กระทรวงวัฒนธรรม, กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, กระทรวงมหาดไทย, กรุงเทพมหานคร และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จากปี พ.ศ.2563 - 2566 พบว่ามีจำนวนผู้มาใช้บริการ จำนวนทั้งหมด 120,784 แห่ง จากทั่วประเทศ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานภายใน/ภายนอกสังกัด ได้แก่ กรมอนามัย, สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

องค์การอนามัยแนะนำให้ทุกประเทศให้เร่งรัดการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรค ทั้งนี้ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก องค์การเพื่อการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) รายงานว่า เด็กนักเรียนจำนวนกว่า 1.57 พันล้านคน จากกว่า 188 ประเทศ หรือคิดเป็นร้อยละ 91.3 ของผู้เรียนจากทั่วโลก รวมถึงนักเรียนในประเทศไทย จำนวน 13 ล้านคน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงอุดมศึกษา (UNESCO, 2020) จำเป็นต้องพักการเรียนจากการประกาศปิดสถานศึกษาทั่วประเทศ ทั้งนี้การหยุดชะงักของการเรียนการสอน อาจส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเฉพาะกลุ่มเด็กด้อยโอกาสหรือเด็กกลุ่มเปราะบาง หากหยุดเรียนนาน แนวโน้มการกลับคืนสถานศึกษาก็ยิ่งลดลง ดังนั้น การเปิดเรียนจะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยและสอดคล้องกับมาตรการด้านสาธารณสุข

กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงปัญหาข้างต้น โดยกรมอนามัย ทำหน้าที่เป็นแกนนำหลักจัดทำระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบกิจการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus เพื่อลดความเสี่ยงและป้องกัน ไม่ให้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็ก ตามแนวคิด “โรงเรียนหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้”

2.2 แนวทางการแก้ไขปัญหาและการนำไปปฏิบัติ

2.2.1 หลักการและแนวคิดที่ใช้ในการออกแบบพัฒนาผลงาน

ระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบกิจการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus เป็นการปรับปรุงแบบบริการจากเดิมที่เป็นแบบบุคลากรลงพื้นที่ในการดำเนินการทุกขั้นตอน มาเป็นรูปแบบพัฒนาบริการแบบออนไลน์ และคำนึงถึงผู้ใช้งานทุกกลุ่ม ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการตรวจประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนทุกระดับ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว ใช้งานง่าย และได้ประโยชน์ต่อผู้รับบริการ การใช้บริการในระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบกิจการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus ปี พ.ศ.2563 - 2566 พบว่ามีจำนวนผู้มาใช้บริการ จำนวนทั้งหมด 120,784 แห่ง โดยมีรายละเอียดการออกแบบพัฒนา ดังนี้

- การออกแบบเครื่องมือให้ผู้รับบริการสามารถใช้งานผ่านอุปกรณ์หลากหลายชนิด เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต เป็นต้น

- การออกแบบหน้าจอแสดงผล ให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานและการทำงานของ
ของผู้ใช้งาน เพื่อตอบสนองต่อการใช้งานแต่ละกลุ่มผู้ใช้งาน ให้มีความสะดวกต่อการใช้งาน
และสามารถใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา
- การรวมศูนย์ให้บริการและฐานข้อมูล (Centralize database) ณ จุดเดียวผ่านระบบมาตรฐานสะอาด
ปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการ
เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ
Thai Stop COVID Plus ทำให้ผู้รับบริการและผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้งานได้สะดวกและรวดเร็ว
สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา และสามารถตรวจทานและตรวจสอบข้อมูลการให้บริการได้

อีกทั้ง ได้วิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลด้านสุขลักษณะสำหรับสถานศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร
สถานศึกษา ครู และนักเรียน ร่วมดำเนินการประเมิน ผ่านระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะ
สำหรับสถานประกอบการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิด
ภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus และพัฒนา
ระบบงานในรูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน ซึ่งใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนปฏิบัติงานและติดตามเฝ้าระวัง
ด้านสุขลักษณะในแต่ละพื้นที่ โดยจัดเก็บข้อมูล ตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความ
พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ผ่าน URL : <https://schoolhealth.anamai.moph.go.th> โดยผู้รับบริการ
ได้ประโยชน์ มีรายละเอียด ดังนี้

1. ผู้ใช้งานทั่วไป (User) คือ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูอนามัย ดำเนินการดังนี้
 - 1.1 ลงทะเบียนเข้าใช้ระบบงาน เพื่อขอใบรับรองมาตรการด้านสุขลักษณะสำหรับสถานศึกษา (e-Certificate)
 - 1.2 บันทึกข้อมูลสถานศึกษา ได้แก่ ประเภท, ชื่อ, ที่ตั้ง และพิกัด เป็นต้น
 - 1.3 บันทึกข้อมูลนักเรียน ได้แก่ ภาวะสุขภาพด้านโภชนาการ, สมรรถภาพทางกาย, การเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ เป็นต้น
 - 1.4 ทำแบบประเมินและศึกษาแนวปฏิบัติ โดยดำเนินการอ่านรายละเอียดแนวปฏิบัติ และทำแบบประเมิน เพื่อขอใบรับรองมาตรการด้านสุขลักษณะสำหรับสถานศึกษา (e-Certificate) โดยกรณีผ่านเกณฑ์ ระบบงานจะสร้างใบรับรองเป็นไฟล์สำหรับดาวน์โหลดจากระบบงาน และส่งเข้าไปยังอีเมล และกรณีไม่ผ่านเกณฑ์ต้องดำเนินการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และมาตรการด้านสุขลักษณะสำหรับสถานศึกษาให้ครบถ้วน
2. ผู้ปฏิบัติงาน (Super User) คือ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านสุขลักษณะ ได้แก่ กรมอนามัย, สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น โดยดำเนินการดังนี้
 - 2.1 ลงทะเบียนเข้าใช้งาน เพื่อเข้าถึงข้อมูลตามหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน
 - 2.2 กรณีเจ้าหน้าที่ผู้รายงานผล สามารถดูข้อมูลการประเมินผลของสถานประกอบการ รวมถึงข้อมูลของเจ้าหน้าที่ตรวจประเมิน โดยสามารถส่งออกข้อมูลได้ในรูปแบบ Excel
 - 2.3 กรณีเจ้าหน้าที่ตรวจประเมิน สามารถตรวจสอบสถานศึกษา ในพื้นที่ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อยืนยันการรับรองตนเองในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และมาตรการด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการอย่างครบถ้วน

2.2.2 การนำผลงานไปสู่การปฏิบัติ

การประเมินผลการปฏิบัติตามมาตรการระบบการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน ในสถานศึกษาของไทย ได้อธิบายสถานการณ์และผลการปฏิบัติตามมาตรการ ระบบการเตรียมความพร้อมเปิดเรียนฯ โดยรวมของกลุ่มสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่แต่ละจังหวัด ซึ่งแสดงผลการดำเนินงานได้ดีขึ้น เมื่อเปิดภาคเรียนเมื่อเทียบกับผลการประเมินก่อนเปิดภาคเรียนการศึกษา จากข้อมูลที่ได้ประมวลผล พบจุดแข็งของการดำเนินงาน คือ ด้วยความร่วมมือ ร่วมคิด วางแผน กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขที่เข้มแข็ง ส่งผลให้พื้นที่ในสถานศึกษา สามารถเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน ตามมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานศึกษา ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวสามารถพัฒนาและยกระดับมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ในสถานศึกษาของไทย เพิ่มกลไกการรับรอง และการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการควบคุม กำกับการปฏิบัติตามมาตรการของสถานศึกษา โดยมีการสุ่มตรวจประเมิน และรายงานผลต่อหน่วยงานระดับนโยบาย

กรมอนามัยดำเนินการพัฒนาระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบกิจการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus แบบออนไลน์ทั่วประเทศ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2563 จนถึงปัจจุบัน โดยกรมอนามัยได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูล ปัญหา/อุปสรรค ความต้องการของผู้รับบริการและผู้ปฏิบัติงาน และวิเคราะห์ลักษณะหรือรูปแบบงานบริการ โดยมีการร่วมมือกับภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง คือ คณะอนุกรรมการการจัดทำมาตรการด้านสาธารณสุขในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (Preopening) เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง องค์ความรู้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญสหสาขาวิชาชีพเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องทั้งส่วนด้านการแพทย์ ด้านการสาธารณสุข ด้านการศึกษา ด้านสังคม ได้แก่ รองอธิบดีกรมวิทยาศาสตร์ การแพทย์, รองอธิบดีกรมอนามัย, ผู้ทรงคุณวุฒิกรมอนามัย (ผู้วิจัย), แพทย์และนักวิชาการจากกรมอนามัย, กรมควบคุมโรค, กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ, สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา, สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี กรมการแพทย์, สถาบันสุขภาพจิตและวัยรุ่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต, ผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประกอบด้วย นักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน, สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน, ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทางจากคณะแพทยศาสตร์, โรงพยาบาลรามาธิบดีและมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สำนักส่งเสริมวิถีชีวิตสุขภาวะ จาก สสส., ผู้แทนองค์การอนามัยโลกประจำประเทศไทย และผู้แทนองค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ ประจำประเทศไทย ได้มีการรับรองแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาดำเนินงานเพื่อการพิจารณาโครงสร้างเนื้อหา รับฟังความคิดเห็น และมีการรับรองแบบประเมินตนเองเตรียมความพร้อมเปิดเรียน รวมทั้งตรวจสอบ ให้ความเห็นชอบ และประกาศใช้แบบประเมินตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน

การให้บริการเดิม มีรูปแบบใช้บุคลากรลงพื้นที่ในการดำเนินการทุกขั้นตอน กรมอนามัยจึงยกระดับมาตรฐานสถานประกอบกิจการให้มีสุขลักษณะที่ดีในสถานศึกษา รูปแบบให้บริการแบบออนไลน์ โดยจัดเตรียมบุคลากร งบประมาณ และอุปกรณ์ (Hardware/Software) ที่จำเป็นในการพัฒนาเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ประกอบด้วย ระบบประเมินสถานศึกษาด้านสุขลักษณะ, ระบบการออกใบรับรองสถานศึกษาออนไลน์, ระบบพิกัดแผนที่ และระบบรายงานผล ที่รวมศูนย์ให้บริการและฐานข้อมูล (Centralize database) ณ จุดเดียวผ่านระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบกิจการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus ทำให้ผู้รับบริการและผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้งานได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

2.2.3 กระบวนการที่แสดงถึงการยึดประชาชนหรือผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง

การปฏิบัติงานตามภารกิจของกรมอนามัย ในการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยได้วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูลด้านสุขลักษณะสำหรับสถานศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ร่วมดำเนินการประเมิน ผ่านระบบฯ และพัฒนาระบบงานในรูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน ซึ่งใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนปฏิบัติงานและติดตามเฝ้าระวังด้านสุขลักษณะในแต่ละพื้นที่ โดยยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง ดังนี้

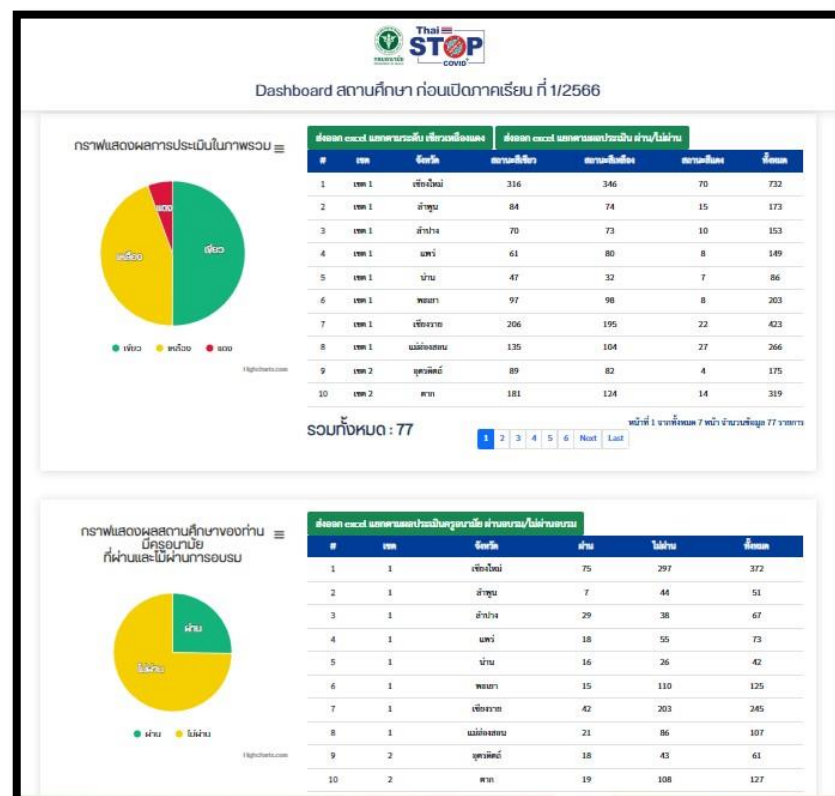
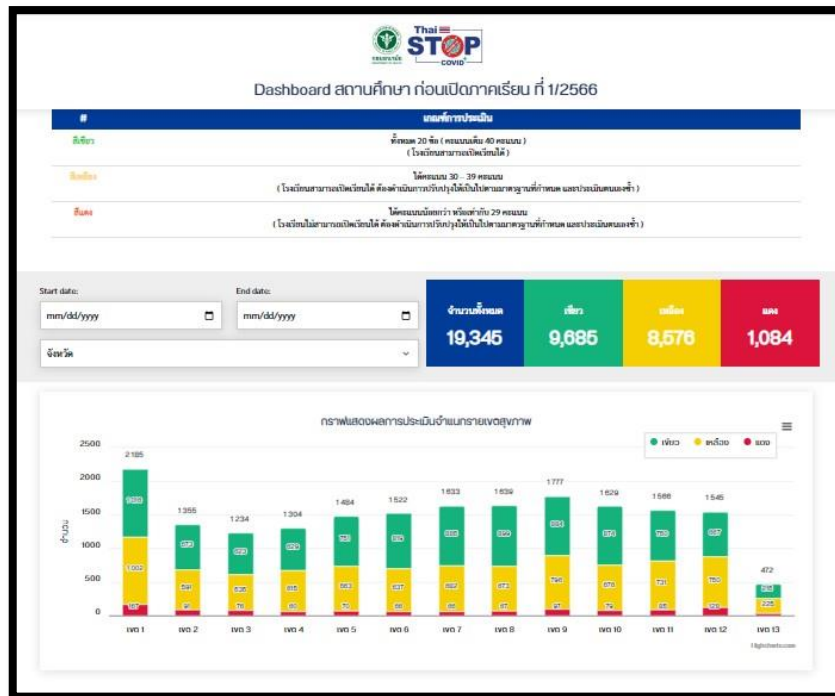
1. การศึกษาความต้องการของผู้รับบริการและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ข้อมูลสถานศึกษา แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ การศึกษาวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ศึกษาประสบการณ์แก้ไขปัญหาจากผู้ปฏิบัติ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญสหวิชาชีพ รวมทั้งวิเคราะห์กระบวนการทำงานของผู้รับบริการและผู้ปฏิบัติงาน นำไปสู่การรวบรวมความต้องการ โดยยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง
2. การดำเนินการกับผู้รับบริการก่อนนำไปใช้จริง โดยวิเคราะห์ลักษณะหรือรูปแบบงานบริการเดิม ทำให้มีการออกแบบเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร, เจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผู้รับจ้าง ร่วมปรึกษาหารือ และออกแบบเครื่องมือดังกล่าวร่วมกัน เพื่อกำหนดและออกแบบงานบริการใหม่ ที่ตอบสนอง ผู้ใช้บริการ โดยยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง
3. การรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเพื่อนำไปปรับปรุงผลงาน/บริการอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการทดสอบเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน แบบออนไลน์ นำไปทดลองใช้เครื่องมือก่อนนำไปใช้งานจริง โดยเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุง บริการให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง

2.3 ผลผลิต ผลลัพธ์

2.3.1 ข้อมูลการใช้บริการในระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัย โรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus ปี พ.ศ.2563 - 2566 พบว่ามีจำนวน ผู้มาใช้บริการ จำนวนทั้งหมด 120,784 แห่ง ได้แก่ 9,327 แห่ง, 61,267 แห่ง, 40,087 แห่ง และ 10,103 แห่ง ตามลำดับ มีรายละเอียด ดังนี้

- 1) สถานศึกษาเข้าร่วมประเมินฯ ทั้ง 77 จังหวัด พบว่าสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับสีเขียว ร้อยละ 78.39, สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับสีเหลือง ร้อยละ 18.69, สถานศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานในระดับสีแดง ร้อยละ 2.92 ผลการประเมิน พบว่า ค่าร้อยละของจังหวัด ที่กลุ่ม สถานศึกษา ที่ผ่านการประเมินมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ เมื่อหลังเปิดเรียนสูง กว่าก่อนเปิดเรียน และพบรูปแบบของความสัมพันธ์เชิงพื้นที่แสดงถึงการเพิ่มขึ้นของร้อยละกลุ่ม สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ปฏิบัติตามมาตรการระดับสูง การลดลงของจังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การปฏิบัติตามมาตรการน้อย ในกลุ่มสถานศึกษาของแต่ละจังหวัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p\text{-value} < 0.01$ เมื่อเปรียบเทียบก่อน - หลังการเปิดเรียน ซึ่งแสดงให้เห็นถึง ประสิทธิภาพของแบบ ประเมินมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบาย ให้สถานศึกษาทั่วประเทศเปิดเรียน ร้อยละ 100
- 2) สถานศึกษาที่เข้าร่วมประเมินตนเองตามมาตรการระบบเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนฯ ผลประเมิน จังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ พบว่า

- จังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ของจังหวัดทั่วประเทศไทย ที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ผ่านเกณฑ์ระดับสีเขียว พบว่า โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีจำนวนผ่านเกณฑ์มากที่สุด คือ 351 โรงเรียน รองลงมา คือ จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 258 โรงเรียน และจังหวัดที่โรงเรียนผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด คือ จังหวัดมุกดาหารมีจำนวนผ่านเกณฑ์ 9 โรงเรียน
 - จังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ จังหวัดทั่วประเทศไทย ที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ผ่านเกณฑ์ระดับสีเหลือง พบว่า โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีจำนวนผ่านเกณฑ์มากที่สุด คือ 84 โรงเรียน รองลงมา คือ จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 82 โรงเรียน และรองลงมา คือ จังหวัดอุบลราชธานี มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 56 โรงเรียน และจังหวัดที่โรงเรียนผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด คือ จังหวัดสมุทรสงคราม มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 3 โรงเรียน
 - จังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ จังหวัดทั่วประเทศไทย ที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ผ่านเกณฑ์ระดับสีแดง พบว่า โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนผ่านเกณฑ์มากที่สุด คือ 18 โรงเรียน รองลงมา คือ จังหวัดขอนแก่น มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 13 โรงเรียน และจังหวัดที่ไม่มีโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ระดับสีแดง ได้แก่ จังหวัด ชัยนาท นครนายก ภูเก็ต มุกดาหาร สิงห์บุรี
- 2.3.2 ปรับเปลี่ยนรูปแบบงานบริการเดิม เนื่องจากมีขั้นตอนการให้บริการที่แตกต่างกัน ให้เหลือเพียง 1 รูปแบบบริการ ผ่านเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนแบบออนไลน์
- 2.3.3 ลดการใช้กระดาษการประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและเอกสารรับรองตนเอง กรณีเป็นบริการเดิม 483,136 แผ่น มูลค่า คิดเป็นมูลค่า 966,272 บาท เปลี่ยนเป็นบริการใหม่จะทำให้ลดกระดาษลงได้ เนื่องจากเป็นรูปแบบออนไลน์
- 2.3.4 มีระบบฐานข้อมูลสถานศึกษาในประเทศไทย ที่ดำเนินการตามมาตรการเตรียมความพร้อมด้านสุขลักษณะก่อนเปิดภาคเรียนในสถานศึกษา
- 2.3.5 การประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการของระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบกิจการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus เป็นการประเมินผู้รับบริการผ่านระบบออนไลน์ โดยมีประเด็นการประเมินแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ (1) ประสิทธิภาพของระบบ (2) การออกแบบ (3) การสนับสนุนและการให้บริการการใช้งาน
- 2.3.6 กำหนดสิทธิการเข้าถึงข้อมูลตามสถานศึกษาของตนเอง (ไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล) หรือตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย เช่น ผู้รายงานผลการดำเนินงาน มีหน้าที่รายงานผลเท่านั้น ไม่สามารถอนุมัติการตรวจประเมินได้



ระบบรายงานผล (Dashboard) ของสถานศึกษาที่เข้าใช้งานระบบฯ

2.3 ผลลัพธ์เชิงบวก/ประโยชน์ของผลงานต่อสังคม/ประเทศ

- 2.3.1 ด้านเศรษฐกิจ : ผู้รับบริการลดค่าใช้จ่ายจากการใช้กระดาษประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและเอกสารรับรองตนเอง กรณีเป็นบริการเดิม 483,136 แผ่น มูลค่า คิดเป็นมูลค่า 966,272 บาท เปลี่ยนเป็นบริการใหม่จะทำให้ลดกระดาษลงได้ เนื่องจากเป็นรูปแบบออนไลน์
- 2.3.2 ด้านสังคม : เครื่องมือในการประเมินมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ในสถานศึกษาของไทย โดยมีผู้รับบริการ ได้แก่ ครู บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ทำให้สถานศึกษาสามารถเปิดเรียนอย่างปลอดภัยและสอดคล้องกับมาตรการด้านสาธารณสุข ในการยกระดับความปลอดภัยด้านสุขลักษณะ ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความรู้ด้านสุขลักษณะ และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม จะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาลของประเทศในระยะยาวต่อไป รวมทั้ง การสร้างความร่วมมือและความมั่นใจผู้บริหาร เจ้าของสถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา
- 2.3.3 ด้านสาธารณสุข : รายงานผลการประเมินมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ในสถานศึกษาของไทย มีคุณภาพ ทำให้สามารถกำกับติดตามและประเมินผลได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งมีข้อมูลสำหรับการเฝ้าระวังและป้องกันสุขลักษณะในสถานศึกษา และสนับสนุนข้อมูลในการกำหนดมาตรการ และนโยบายของผู้บริหาร โดยมีข้อเสนอเชิงนโยบาย มาตรการ และข้อตกลงร่วมและแนวทางการร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กับกระทรวงสาธารณสุข ในการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนในสถานศึกษา
- 2.3.4 ด้านสิ่งแวดล้อม : ลดการใช้กระดาษ ทำให้ลดการผลิตกระดาษที่ต้องตัดต้นไม้ในระยะยาวจะช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน รวมถึงลดการเตรียมเอกสาร/คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ที่เกินความจำเป็นอีกด้วย

บทที่ 3 ความยั่งยืน

3.1 การถ่ายทอดบทเรียนจากการพัฒนาผลงานเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานและการวางแผนในการขยายผล

มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ สาธิตการใช้งานและอบรมให้แก่ บุคลากรทางการศึกษา ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, กระทรวงวัฒนธรรม, กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, กระทรวงมหาดไทย, กรุงเทพมหานคร และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานภายใน/ภายนอกสังกัด ได้แก่ กรมอนามัย, สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อสื่อสารและร่วมกันทำงาน แก้ไขปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ อาทิเช่น สื่อ Offline : แผ่นพับ, คู่มือ, หนังสือราชการ และสื่อ Online : เว็บไซต์, Social network (Line Official /Facebook) และมีการทบทวนและปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ไม่ให้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็ก รวมถึงติดตามผลการใช้งาน และปัญหาการใช้บริการ เพื่อนำมาทำแผนการปรับปรุงประสิทธิภาพของเครื่องมือ

มีการจัดทำแผนพัฒนาบริการระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดิจิทัล กรมอนามัย โดยในอนาคตจะทำการเชื่อมโยงกับระบบโครงการยกระดับการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพประชาชนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นการจัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพในรูปแบบดิจิทัล เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับชี้เป้าเพื่อการตัดสินใจ วางแผนจัดการปัญหา วางทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

3.2 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ

การดำเนินการความปลอดภัยและสอดคล้องกับมาตรการด้านสาธารณสุขในการยกระดับความปลอดภัยด้านสุขลักษณะ สอดคล้องกับ SDGs เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย ข้อ 3.3 ยุติการแพร่กระจายของเอดส์ วัณโรค มาลาเรีย และโรคเขตร้อนที่ถูกละเลย และต่อสู้กับโรคติดต่ออีกเสบ โรคติดต่อทางน้ำและโรคติดต่ออื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573 และ ข้อ 3.D เสริมขีดความสามารถสำหรับทุกประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศกำลังพัฒนา ในเรื่องการแจ้งเตือนล่วงหน้า การลดความเสี่ยง และการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพในระดับประเทศและระดับโลก