



Online Learning โปรแกรมสอนออนไลน์

ศูนย์วิจัยโรคปรสิต
สำนักวิชาแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี





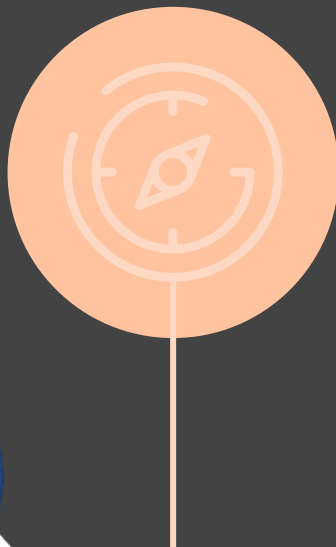
CS
MBA
TM



ธีรายุ มีฤกษ์สม

นักวิจัย ศูนย์วิจัยโรคปรสิต
สำนักวิชาแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

thirayu.m@gmail.com, 095-6057324
Ph.D. Candidate in Translational Medicine, IM, SUT



ผลงานทางการแพทย์

- Lab Rehab (Singapore)
- Growing Analysis System (PEZZ, Zurich)
 - Parasite egg detection by AI
- Detect and Classify Liver Lesions using Deep Learning
- OV-CCA Screening Application
- Laboratory Management System
 - Etc.



กฤษณพงษ์ พิพัฒน์ฐากร

ผู้ช่วยนักวิจัย ศูนย์วิจัยโรคปรสิต
สำนักวิชาแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



BizCom

Senior Full-stack Developer
@KASIRA HOUSE Co, Ltd.
<https://kasira.biz>

kritsanapong.pi@gmail.com



ศิษฏกาณป์ ราชรี

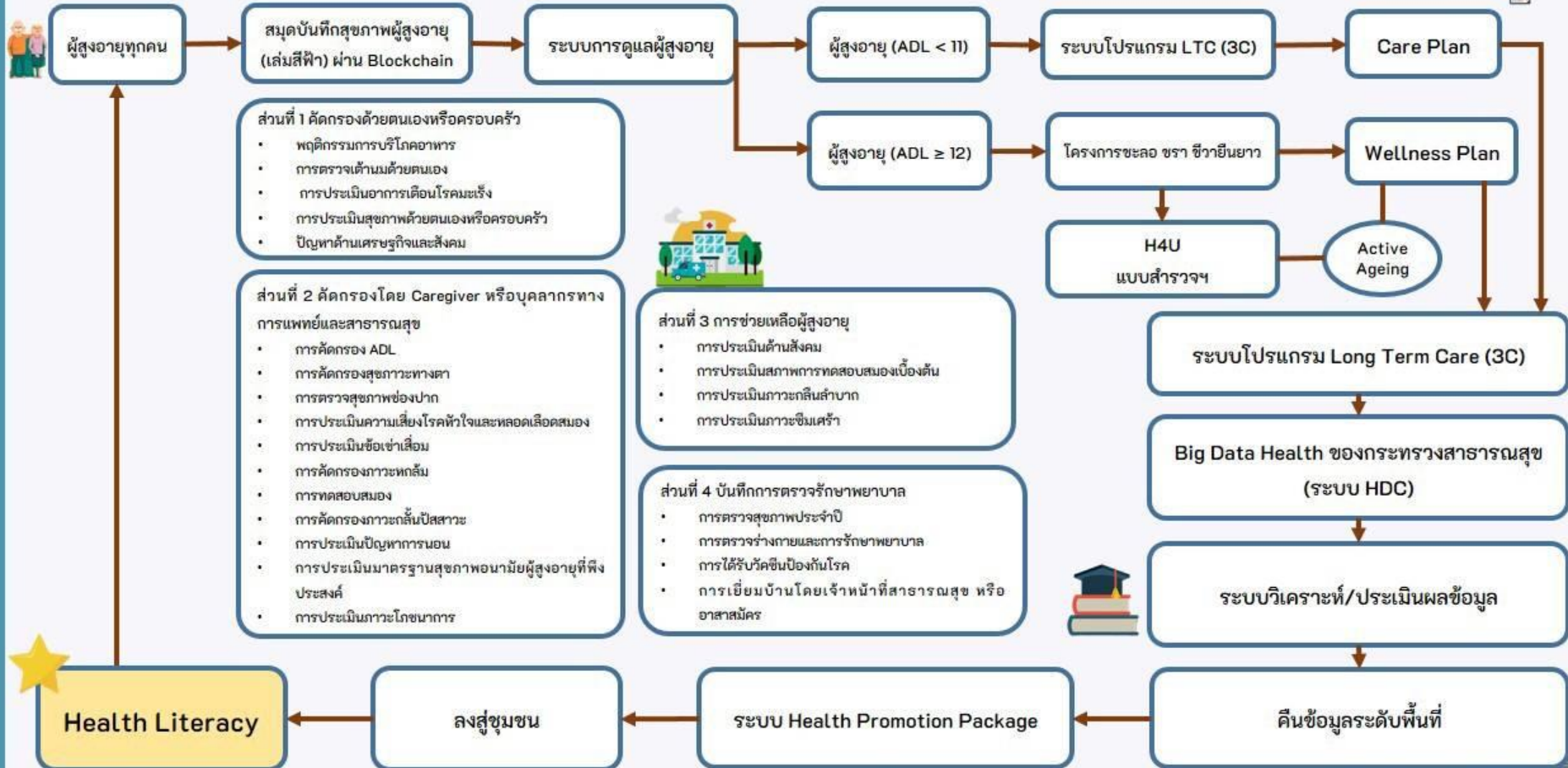
Senior Full-stack Developer
@KASIRA HOUSE Co, Ltd.

<https://kasira.biz>

BizCom

sittakan.r@gmail.com

การพัฒนาระบบแนวทางการจัดบริการสำหรับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ



ตัวแบบ (Model) โรงเรียนผู้สูงอายุ



แผน/กิจกรรม

โรงเรียนผู้สูงอายุ

คณะกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมภายในโรงเรียน

- ให้ความรู้ด้านต่าง ๆ
- นันทนาการ
- ฝึกอาชีพ
- ถ่ายทอดภูมิปัญญา
- ศิลปวัฒนธรรม
- สมุนไพร/ธรรมชาติบำบัด ฯลฯ

กิจกรรมภายนอกโรงเรียน

- ศาสนา/ประเพณี
- ทัศนศึกษา
- อาสาสมัคร/
บำเพ็ญประโยชน์
- เยี่ยมเยียนผู้สูงอายุ ฯลฯ

- * กาย
- * จิต
- * อารมณ์/
สติปัญญา
- * สังคม

คุณภาพชีวิตที่ดี
ของผู้สูงอายุ
ในชุมชน

5 ก

(กลุ่ม/กรรมการ/กติกา/
กิจกรรม/กองทุน

ร่วมคิด จะทำอะไร
จึงจะเกิด
ประโยชน์กับ
ผู้สูงอายุ

ร่วมทำ ทำให้เกิด
การพัฒนา
คุณภาพชีวิต
ของคนทุกวัย

ร่วมสร้าง สร้างชุมชน
ที่เป็นสุข
ด้วยมือของทุกคน

ด้านสุขภาพและ
การเสริมสร้างสุขภาพ
สำหรับผู้สูงอายุ

ด้านการจัดการ
ความเครียด
และอารมณ์

ด้านการร่วมกิจกรรม
ในสังคม

ด้านความมั่นคงและ
สวัสดิการของผู้สูงอายุ



ผู้สูงอายุที่ต้อง
ได้รับการดูแล

ด้านร่างกาย

- เหนื่อย, เมื่อยล้า
- ปวดกระดูก, กล้ามเนื้อ
- อ่อนเพลีย, นอนไม่หลับ
- โรคภัยไข้เจ็บ

ด้านอารมณ์

- วิตกก, เครียด, หงุดหงิด
- ท้อแท้, เบื่อหน่าย
- น้อยใจ, เกรงใจ
- ทะเลาะ, ทำร้ายกัน

ด้านเศรษฐกิจ

- ค่าใช้จ่ายต่างๆ
- หยุดทำงาน, ออกจากงาน
- มีหนี้สิน
- เงินไม่พอใช้

ด้านสังคม

- โอกาสพบปะเพื่อนฝูง
- ขัดแย้ง
- ไม่มีเวลา
- เดินทางลำบาก

พัฒนาชุมชนต้นแบบ ที่มีคุณภาพสูง

ตามดัชนีพหุผลพลังผู้สูงอายุไทย (Active Aging)

ต้นน้ำ

ศึกษาระดับดัชนี
สำรวจความต้องการ เพื่อ
รองรับการพัฒนาชุมชน

กลางน้ำ

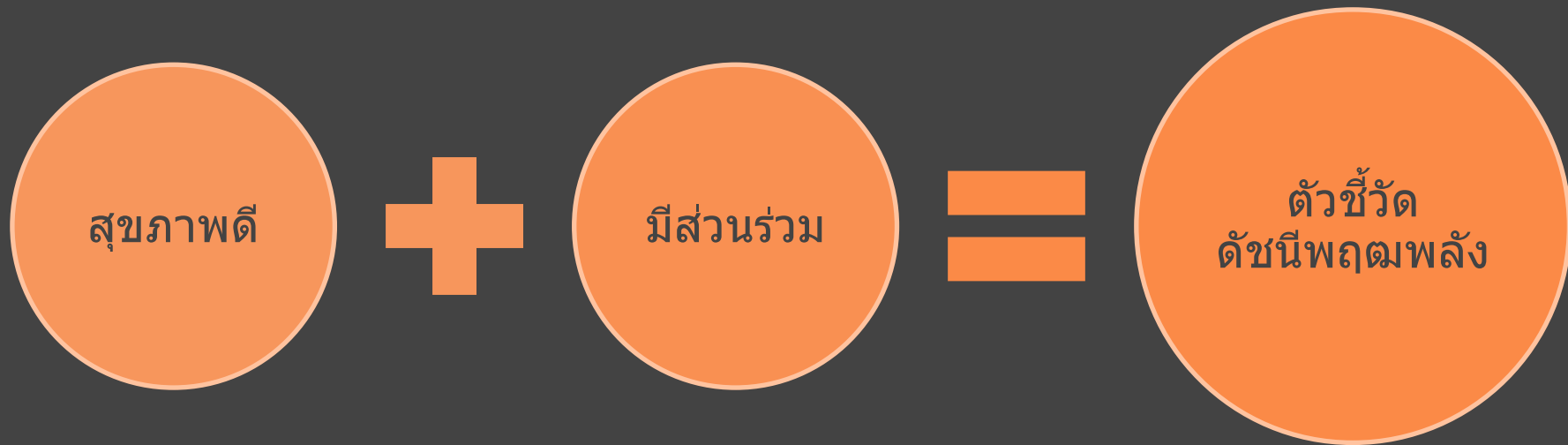
จัดทำฐานข้อมูล
พัฒนาเครือข่ายระดับ
ชุมชน
พัฒนากิจกรรมตามดัชนี

ปลายน้ำ

กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม
กิจกรรมส่งเสริมด้านความ
มั่นคง
กิจกรรมส่งเสริมด้าน
สถานที่
ประเมินผล



Thai
Active Ageing
Community



ดัชนีพหุพลังผู้สูงอายุไทย



ด้านสุขภาพ

- การประเมินสุขภาพ
กายของตนเอง
- สุขภาพจิต
- ความสามารถในการ
ทำกิจวัตรประจำวัน
และการเคลื่อนไหว
- การมองเห็น
- การได้ยิน
- การออกกำลังกาย



ด้านการมีส่วนร่วม

- การมีงานทำ
- การเข้าร่วมกิจกรรม
กลุ่ม/ชมรมผู้สูงอายุ
- การเข้าร่วมกิจกรรม
ของหมู่บ้าน/ชุมชน
- การดูแลบุคคลใน
ครัวเรือน



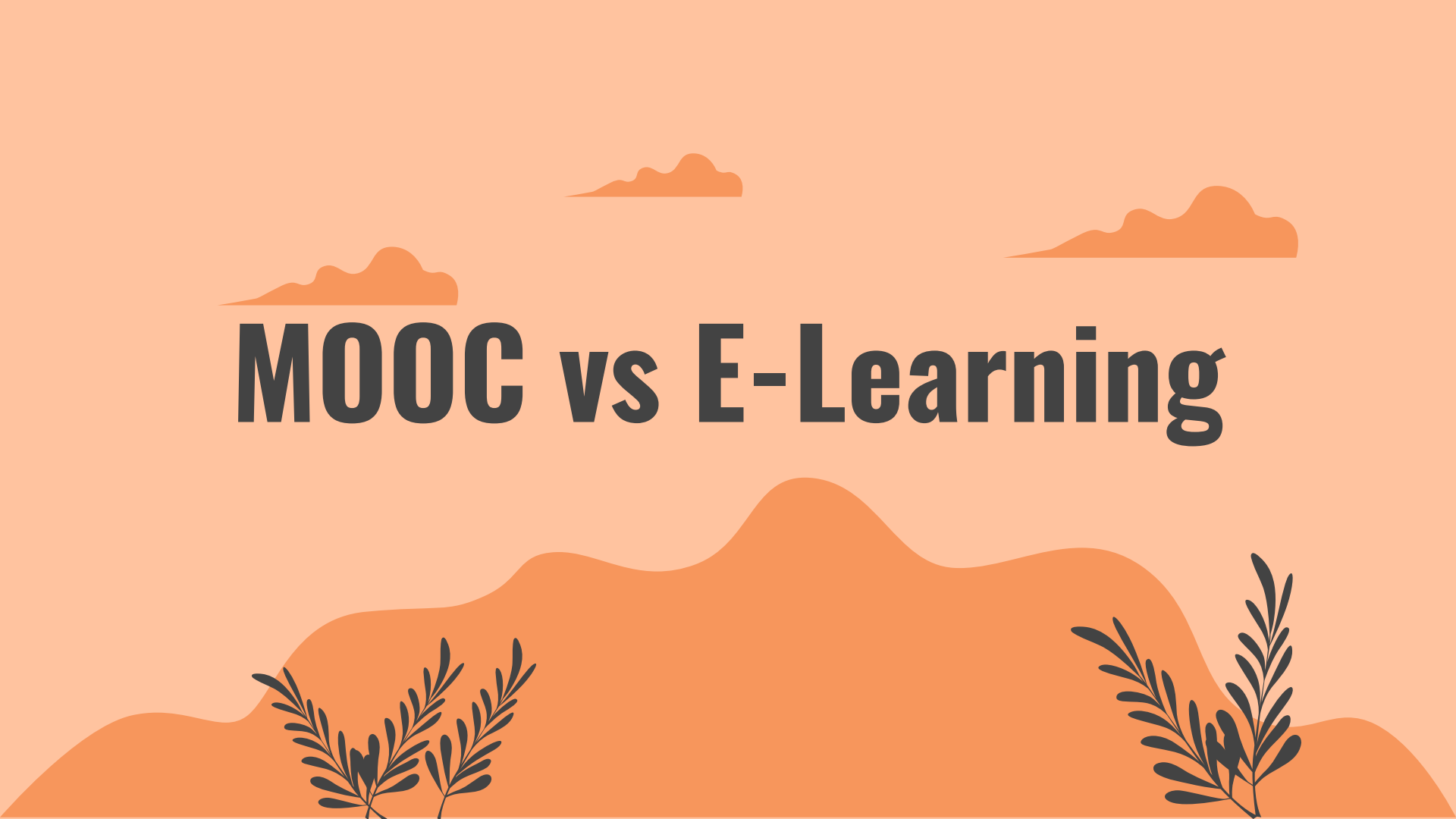
ด้านความมั่นคง

- ความเพียงพอของ
รายได้
- การเป็นเจ้าของที่อยู่
อาศัย
- ลักษณะการอยู่อาศัย
- สภาพการอยู่อาศัยที่
ปลอดภัย



ด้านสภาพที่เอื้อต่อการ มีพหุพลัง

- การมีการใช้อุปกรณ์ ICT
- การอ่านออกเขียนได้

The background is a solid light orange color. It features three stylized orange clouds of varying sizes and shapes floating in the upper half. In the lower half, there are large, rounded orange shapes representing hills or mountains. Two dark blue, stylized plant sprigs with multiple leaves are positioned on the left and right sides, appearing to grow from the base of the hills.

MOOC vs E-Learning

Massive

Online



Open

Course



01

การคิดระดับสูง

02

การยอมรับ
ระหว่างวัฒนธรรม

03

การคิดวิเคราะห์
แปลความหมาย

04

ความฉลาด
ทางสังคม



Google Classroom At A Glance

 **Good:** Strong collaborative focus, easy to set up classes and assignments, integrates with other Google products and many educational apps.

 **Bad:** Not available for businesses, accounts for parents aren't offered.

 **Bottom Line:** Learning management solution intended for schools that's used for both online and classroom courses.

Moodle At A Glance

 **Good:** Flexible deployment options, teachers can choose their own content and activities, dedicated Moodle mobile app.

 **Bad:** Ads displayed in free accounts may be distracting to some users. Moodle for School plans only accommodates up to 500 users and some users reported that interface is not always intuitive.

 **Bottom Line:** Open source platform with a modular design for teachers to build their own curriculum.

Two Core Differences



ราคา



ฟีดเจอร์

Bitnami

<https://bitnami.com/stack/edx>



Native on Ubuntu

<https://openedx.atlassian.net/wiki/spaces/OpenOPS/pages/146440579/Native+Open+edX+platform+Ubuntu+16.04+64+bit+Installation>

Docker Devstack

<https://github.com/edx/devstack>



WordPress



Marketing Management
ANATTA

👤 4

฿49



Basic of Nature Photography
ANATTA

👤 4

฿19 per 30 days



Step by Step Macintosh Training
ANATTA

👤 3

PRIVATE



Software Training
ANATTA

👤 2

฿29 ฿19



How to write effectively
ANATTA



ติดต่อเรา

FREE



Starting a Startup
ANATTA

👤 1

฿19



Social Media Management
ANATTA

👤 1

฿99



Digital Photography
ANATTA

👤 1

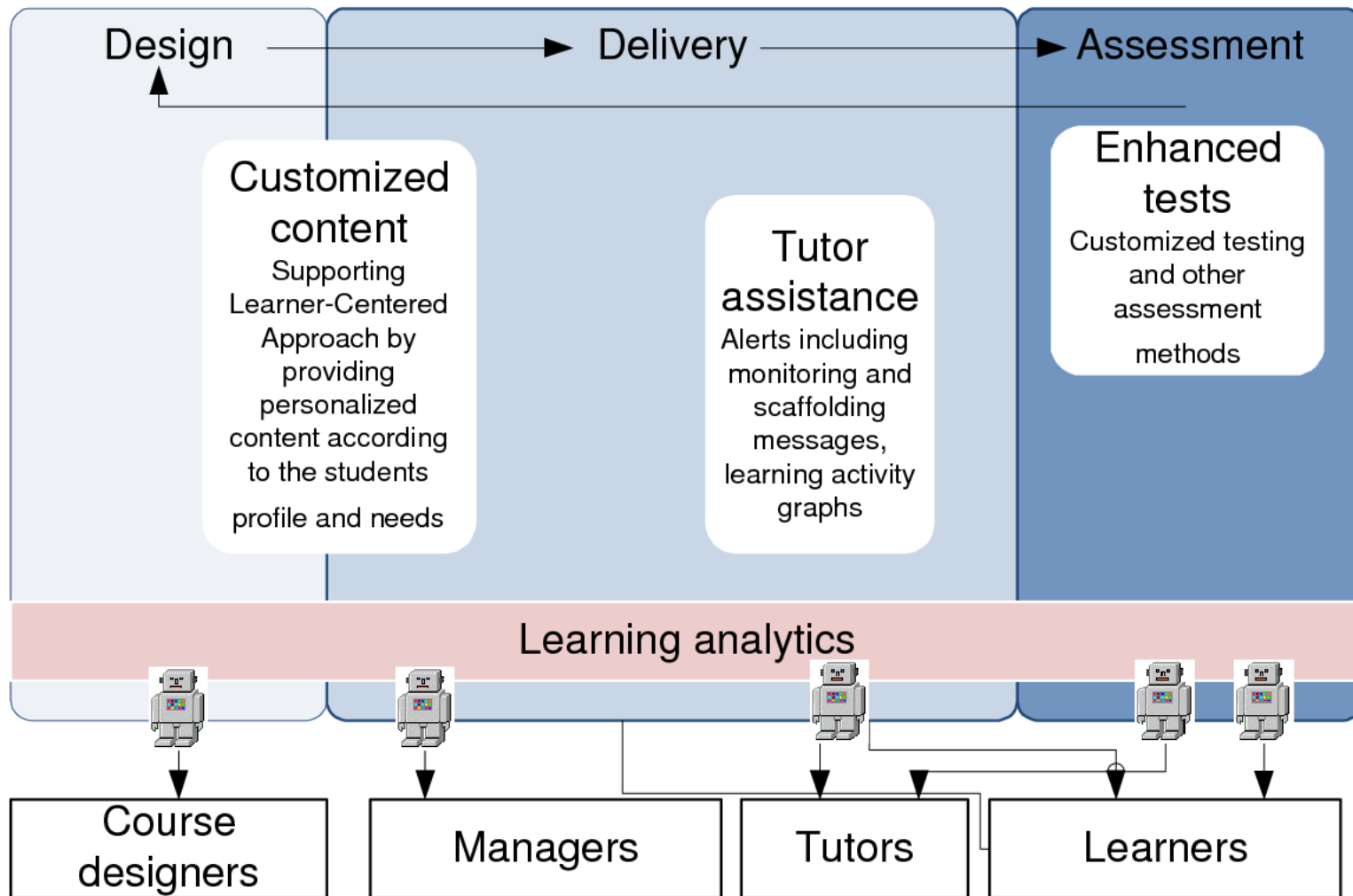
Apply to enroll

<https://kasira.xyz/>
<https://kasira.biz/>

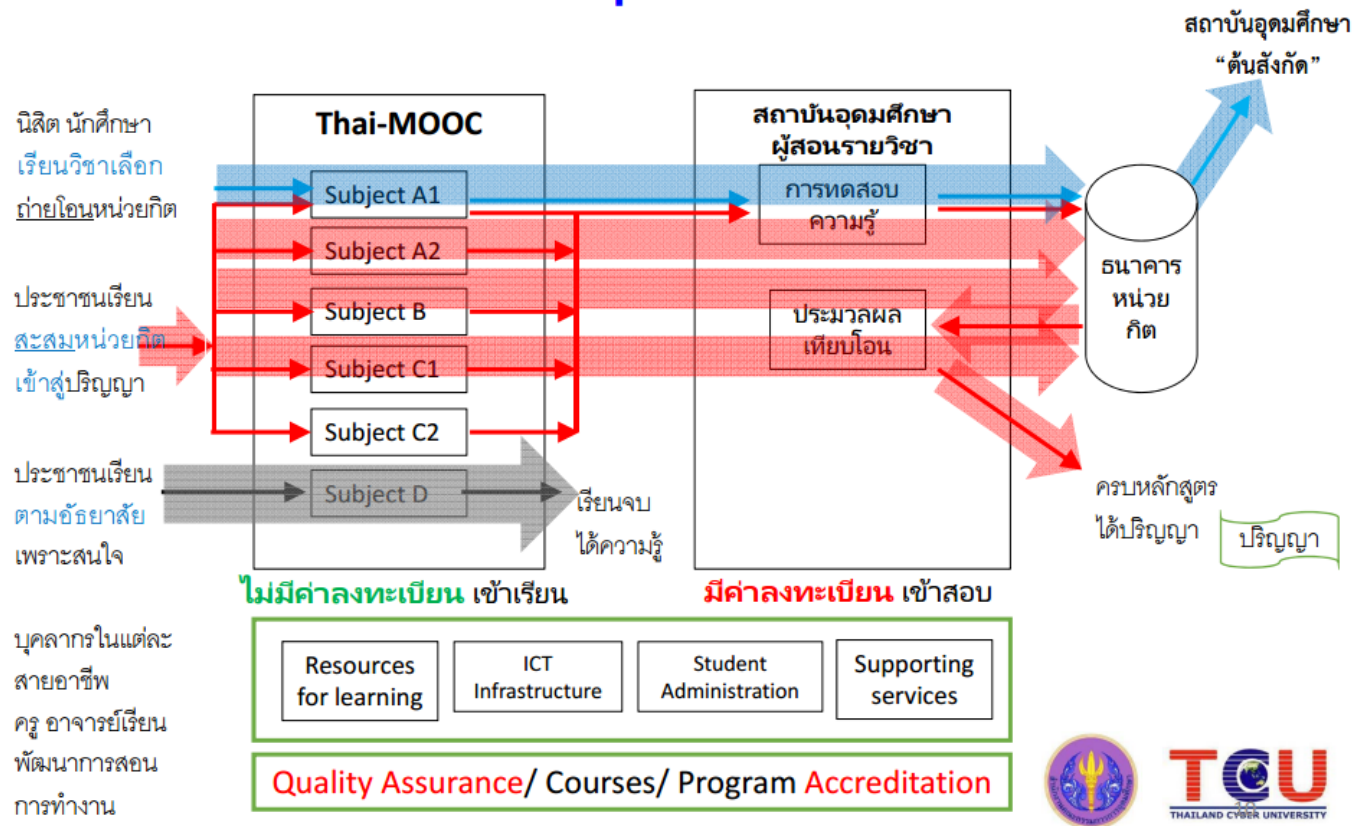




MOOC
stages



Thailand Massive Open Online Course Conceptual model





ขั้นตอนการขอใช้หลักสูตร Caregiver70 / 420 ชม. กรมอนามัย



ตัวอย่างรายวิชา



Digital Literacy



สมุดบันทึกสุขภาพ



NCD



ทันตกรรม



โภชนาการ



ยากันล้ม
(สสส.)

การพัฒนา สื่อดิจิทัล



การออกแบบ

การพัฒนา

การประเมิน

ผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ

แพทย์

บุคลากร
ด้านสาธารณสุข

อาสาสมัคร

อสม.

พยาบาล

พระสงฆ์

ไอที

CM, CG

นักโภชนาการ

วิศวกร

นักกายภาพ

วิเคราะห์ผู้เรียน
วิเคราะห์ปัญหา

นำไปสู่...
กำหนดวัตถุประสงค์

คุณภาพ



เนื้อหา
ต้องเข้าใจง่าย
กิจกรรมการเรียนรู้
สื่อประกอบ
อุปกรณ์

การปกป้อง

ปกป้องตัวเอง,
ปกป้องผู้อื่น

สุขภาพดี
ยุคดิจิทัล



การศึกษา

เพิ่มความรู้ตัวเอง,
รู้ทันสังคม

ดิจิทัลคอมเมอร์ช



การเคารพ

เคารพตัวเอง,
เคารพผู้อื่น

กฎหมาย
ดิจิทัล



ความปลอดภัย
ยุคดิจิทัล



ความเข้าใจ
สื่อดิจิทัล



แนวปฏิบัติใน
สังคมดิจิทัล



สิทธิและความ
รับผิดชอบ



การเข้าถึง
สื่อดิจิทัล

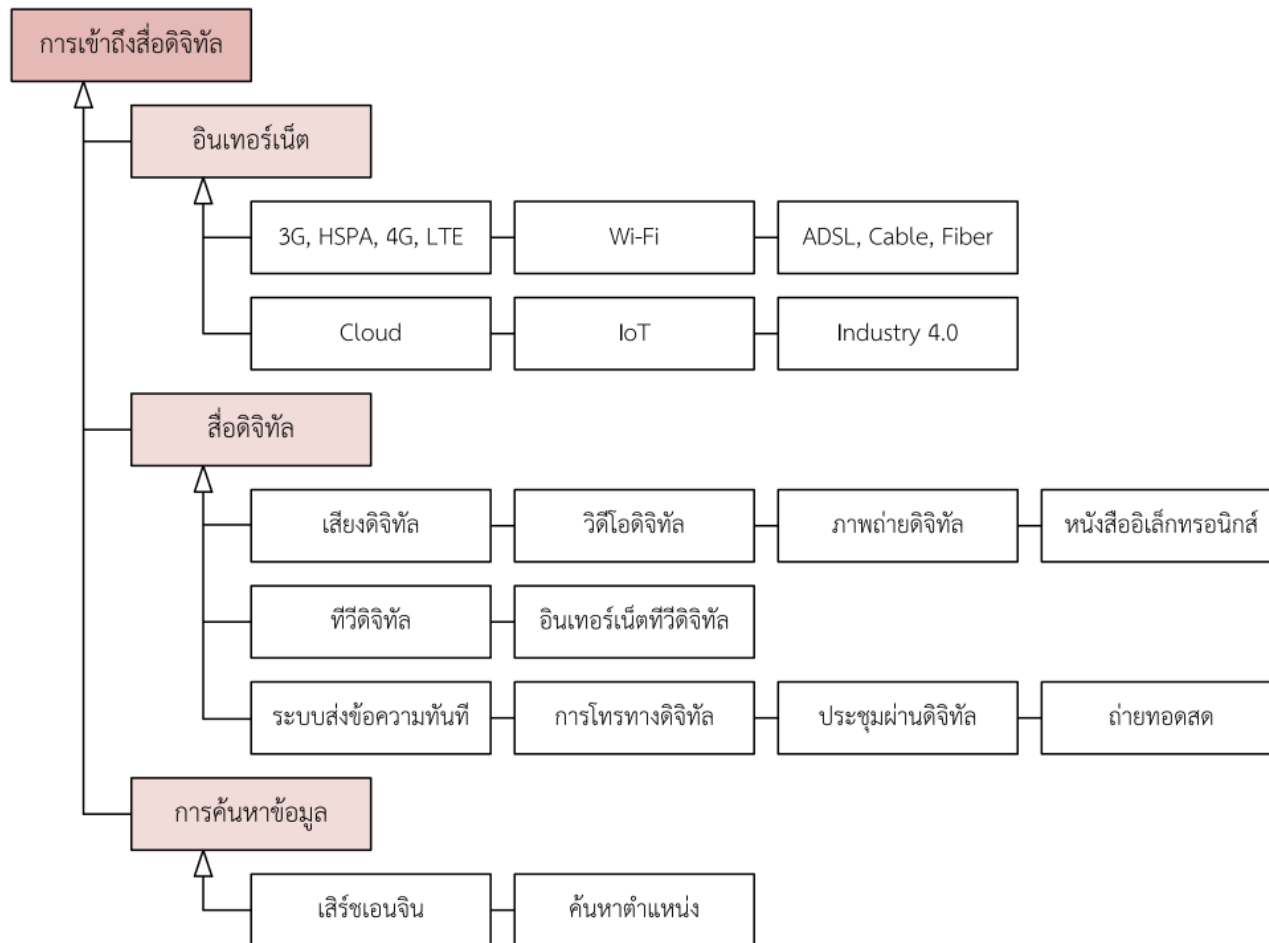


การสื่อสาร
ยุคดิจิทัล



Digital Literacy

โครงสร้างหัวเรื่องหลัก



การเข้าถึงสื่อดิจิทัล

ผู้ศึกษาจำเป็นต้องเข้าใจอินเทอร์เน็ตและการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตด้วยช่องทางต่างๆ รวมถึงข้อดีข้อเสียของแต่ละช่องทางได้ เพื่อให้สามารถใช้ Search Engine ค้นหาข้อมูลที่ต้องการจากอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องเข้าใจสื่อทางดิจิทัลชนิดต่างๆ รวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้งานในปัจจุบัน

คำถามสำคัญ

- สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ด้วยวิธีไหนบ้าง และ แต่ละวิธีเหมาะสมในกรณีไหน?
- สื่อดิจิทัลมีอะไรบ้าง?
- จะค้นหาข้อมูลที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างไร?

จุดประสงค์หลัก

- เข้าใจการเข้าถึงข้อมูลและสื่อดิจิทัล ผ่านทางอินเทอร์เน็ต
- เข้าใจการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ผ่านทางสื่อดิจิทัลชนิดต่าง ๆ รวมถึงความแตกต่าง
- เข้าใจข้อมูลประเภทต่าง ๆ ของดิจิทัล
- เข้าใจวิธีการเข้าถึงและค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

สมรรถนะ

- สามารถแยกแยะประเภทการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตด้วยวิธีต่าง ๆ รวมถึงระบุข้อดีข้อเสียได้
- สามารถเข้าใจสื่อดิจิทัลชนิดต่างๆ รวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้งานในปัจจุบัน
- สามารถใช้ Search Engine ค้นหาข้อมูลที่ต้องการจากอินเทอร์เน็ตได้

กิจกรรมและวิธีการอบรม

1. การชี้แจงสาระสำคัญเกี่ยวกับ

วัตถุประสงค์การอบรม

ขอบเขตเนื้อหา

วิธีการอบรม

การวัดและประเมินผล

2. มีการตรวจสอบสุขภาพหรือไม่ (ถ้ามี)

3. การบรรยาย หรือยกตัวอย่างกรณีศึกษา เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

4. การมอบหมายงาน อภิปรายกลุ่มย่อย จัดทำกรณีศึกษา

5. สรุปสาระสำคัญจากกรณีศึกษา และนำเสนอผลการประชุมกลุ่ม

6. การเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การปฏิบัติตัว



ชะลอ ชรา ชีวา ยืนยาว